

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № 4
«27_» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов
«27_» 05 2025 г.
№ 9Ф-О-25/26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования
38.02.06 Финансы

Год начала обучения 2025
Форма обучения - очная
Срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования социально-экономического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: «финансист»

Основные виды деятельности:

финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации
организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию
обеспечение закупок для государственных,

муниципальных и корпоративных нужд

участие в организации и осуществлении
финансового контроля деятельности
экономического субъекта

РАССМОТРЕН на заседании методического совета

Протокол №3

«_16» ____ 04 ____ 2025г.

СОГЛАСОВАН:

Председатели цикловых комиссий

Экономики и сервиса	И.Н. Федосеева
Естественнонаучных дисциплин и БЖД	Н.И. Баранова
Филологических дисциплин	А.П. Минковская
Историко- философских дисциплин и права	Р.В. Филь
Математики и информационных технологий	И.А. Минько
Физической культуры и ОБЖ	В.М. Моисеенко

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 539 от 07.08.2024 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 79436 от 12.09.2024г. 38.02.06 Финансы);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 г. № 413 (ред.27.12.2023 г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г. № 71763);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 г. N 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 24.04.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г.

- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО»;
- Примерной образовательной программы специальности 38.02.06 Финансы, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО.
- Устава Академии

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
 - ✓ общеобразовательный цикл;
 - ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл;
- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.
- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:
 - ✓ учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла -36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем,
 - ✓ учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) - 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно;
 - ✓ практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.
- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.
- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной программы воспитания и примерного и примерного календарного плана воспитательной работы.
- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.
- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 86,1 ((3054+432+144)*100/ (4068+144)) процента от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.
- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 10,9 (388*100/ (4068+144)) процентов от объемов учебных циклов

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% (т.е. не менее 828 часов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная	Распределение вариативной	Обязательная учебная
---------------	----------------------	---------------------------	----------------------

	нагрузка, часы	части, часы	нагрузка после распределения часы
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	324	128	452
СГ.01 История России	34	24	58
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	42	82
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	13	81
СГ.04 Физическая культура	116	16	132
СГ.05 Основы бережливого производства	32	9	41
СГ.06 Основы финансовой грамотности	34	24	58
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	288	296	584
ОП.01 Статистика	34	26	60
ОП.02 Экономика организации	52	76	128
ОП.03 Основы бухгалтерского учета	40	68	108
ОП.04 Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере	34	26	60
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	42	66	108
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	27	79
ОП.07 Профессиональная этика	34	4	41
Профессиональные модули _	900	656	1556
ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	188	222	410
МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы	60	52	112
МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	56	49	105
МДК.01.03 Менеджмент	-	65	65
МДК.01.04 Документационное обеспечение управления	-	38	38
УП.01 Учебная практика	36		36
ПП.01 Производственная практика	36		36
экзамен по модулю	-	18	18

ПМ.02 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	262	110	372
МДК.02.01 Финансы организаций	120	78	198
МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организаций	34	14	48
УП.02 Учебная практика		36	36
ПП.02 Производственная практика	108	-36	72
экзамен по модулю	-	18	18
ПМ.03 Организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию	156	105	261
МДК.03.01. Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	48	40	88
МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	36	11	47
УП.03 Учебная практика	36		36
ПП.03 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	-	18	18
ПМ.04 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	144	102	246
МДК.04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	48	20	68
МДК.04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	60	28	88
УП.04 Учебная практика	36	-	36
ПП.04 Производственная практика	36	-	36
экзамен по модулю	-	18	18
ПМ.05 Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта	150	117	267
МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	78	15	93
МДК.05.02 Аудит	-	84	84
УП.05 Учебная практика	36		36
ПП.05 Производственная практика	36		36
экзамен по модулю		18	18
Промежуточная аттестация		-108	
Преддипломная практика		+144	144

1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля
- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.
- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.
- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе обучающегося; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и.т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.
- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.
- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.
- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.
- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающихся отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.
- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 38.02.06 Финансы являются:
 - ✓ экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - ✓ комплексный экзамен по нескольким междисциплинарным курсам;
 - ✓ экзамен по профессиональному модулю;
 - ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
 - ✓ комплексный дифференцированный зачет по нескольким междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике.
- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.
- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- В связи с тем, что содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей может включать в себя разные дидактические разделы, которые преподаются узкими специалистами, при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля в перечень экзаменационных вопросов/вопросов к дифференцированному зачету включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям разделов междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. При этом комплексное задание по разделам междисциплинарного курса оценивается единой оценкой.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена по нескольким междисциплинарным курсам; комплексного дифференцированного зачета по нескольким междисциплинарным курсам/учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям междисциплинарных курсов/практикам, изучаемых в текущем семестре. В течение комплексной процедуры за задания по разным междисциплинарным курсам/ учебной и производственной (по профилю специальности) практикам выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу раздельно.

- Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/ «вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 38.02.06 Финансы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.
- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.
- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
 - Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
 - Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 576 часов (в том числе 144 часа преддипломная практика) составляет 33,9 процента от профессионального цикла образовательной ((432+144)/ (1556+144)) т.е. не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС
 - Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
 - Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях.
 - Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)
- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций
- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)
- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий
- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.
- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе, выполнению дипломной работы (только для преддипломной практики).

1.6. Общеобразовательный учебный цикл

- ✓ В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.
- ✓ Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).
- ✓ С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.
- ✓ Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»,
- ✓ Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО
- ✓ В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран социально-экономический профиль общеобразовательной подготовки.
- ✓ В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Обществознание», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Обществознание» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает формирование профессионально-ориентированного содержания, удовлетворение

индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.7 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Образовательная программа предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Объем дисциплины «Физическая культура» составляет 2 часа аудиторных занятий в неделю. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Статистика», «Экономика организации», «Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптированные информационные и коммуникационные технологии», «Профессиональная этика».

1.9. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение следующих профессиональных модулей: ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации», ПМ.02 «Финансово-экономический анализ деятельности организаций и оценка финансовых рисков организаций», ПМ.03

«Организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию», ПМ.04 «Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд», ПМ.05 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта».

1.10. Учебным планом предусматриваются консультации

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов по расписанию экзаменационной сессии.
- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

Учебный учебный план-график



УТВЕРЖДАЮ
Директор (начало)

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени											
Практика и подогрев											
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	8	15	22	7	14	21	28	27-X-2	2-X-3	9	16
2	9	16	23	30	3	10	17	4	11	18	5
3	6	13	20	27-X-5-X	29-XI-4	1	8	15	2	9	16
4	5	12	19	26	7	14	21	5	12	19	23
5	6	13	20	27-X-5-X	2-X-3	9	16	2	9	16	22
6	7	14	21	28	3	10	17	8	15	22	29
7	8	15	22	27-X-5-X	2-X-3	1	8	15	2	9	16
8	9	16	23	30	3	10	17	5	12	19	26
9	10	17	24	31	7	14	21	2	9	16	23
11	12	19	26	3	10	17	4	11	18	5	12
13	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24
15	16	23	30	3	10	17	4	11	18	5	12
17	18	25	3	10	17	4	11	18	2	9	16
19	20	27	3	10	17	4	11	18	5	12	19
22	23	30	3	10	17	4	11	18	2	9	16
24	25	31	3	10	17	4	11	18	5	12	19
26	27	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9	16	23
28	29	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
30	31	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
32	33	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
34	35	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
36	37	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
38	39	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
40	41	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
42	43	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
44	45	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
46	47	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
48	49	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
50	51	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
52	53	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
54	55	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
56	57	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
58	59	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
60	61	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
62	63	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
64	65	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
66	67	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
68	69	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
70	71	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
72	73	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
74	75	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
76	77	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
78	79	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
80	81	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
82	83	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
84	85	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
86	87	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
88	89	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
90	91	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
92	93	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
94	95	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
96	97	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
98	99	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
100	101	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
102	103	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
104	105	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
106	107	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
108	109	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
110	111	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
112	113	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
114	115	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
116	117	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
118	119	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
120	121	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
122	123	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
124	125	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
126	127	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
128	129	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
130	131	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
132	133	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
134	135	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
136	137	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
138	139	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
140	141	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
142	143	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
144	145	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
146	147	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
148	149	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
150	151	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
152	153	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
154	155	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
156	157	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
158	159	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
160	161	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
162	163	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
164	165	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
166	167	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
168	169	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
170	171	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
172	173	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
174	175	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
176	177	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
178	179	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
180	181	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
182	183	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
184	185	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
186	187	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
188	189	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
190	191	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
192	193	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
194	195	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
196	197	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
198	199	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
200	201	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
202	203	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
204	205	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
206	207	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
208	209	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
210	211	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
212	213	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
214	215	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
216	217	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
218	219	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
220	221	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
222	223	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
224	225	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
226	227	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
228	229	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
230	231	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
232	233	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
234	235	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
236	237	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
238	239	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
240	241	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
242	243	3	31	3	30-III-5-IV	23-III-1-III	2	9	16	2	9
244	245</										

2. Сводные данные по бюджету времени

3. План учебного процесса

Направ	Перечень видов учебной деятельности	Разделение по предметам	Общий образовательные программы курсов и спецкурсов												
			В том числе:						Распределение общего образовательной программы курсов и спецкурсов						
			Во внеучебном с производственным практикой			1 курс			2 курс			3 курс			
			Учебные занятия			1 семестр 17 неделя	2 семестр 24 неделя	3 семестр 21 неделя	1 семестр 24 неделя	2 семестр 21 неделя	3 семестр 17 неделя	1 семестр 24 неделя	2 семестр 21 неделя	3 семестр 17 неделя	
			в том числе:			неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
1	0.00	Одиссейский курс	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OJL.01	Русский язык	96	8	88	144	144	762	598	24	22	17	16	19	612	32
OJL.02	Литература	116	116	116	116	116	40	36	6	4	4	34	8	34	4
OJL.03	Математика *	230	8	222	212	134	78	76	6	4	4	50	102	8	66
OJL.04	Иностранный язык	2	2	78	78	78	78	78	6	4	4	34	44	44	44
OJL.05	Информатика	116	116	116	116	116	32	84	50	50	50	34	66	66	66
OJL.06	Физика	100	100	100	100	100	84	84	16	16	16	34	66	66	66
OJL.07	Химия	2	2	78	78	78	78	78	32	32	32	34	44	44	44
OJL.08	Биология	2	2	78	78	78	78	78	54	24	24	34	44	44	44
OJL.09	История	136	136	136	136	136	50	46	6	4	4	70	122	122	66
OJL.10	Обществознание *	2	1	182	8	174	164	114	50	28	34	52	8	122	122
OJL.11	География	2	2	78	78	78	78	78	8	70	34	44	44	44	44
OJL.12	Физическая культура	112	78	78	78	78	78	78	16	16	16	48	20	20	20
OJL.13	Основы безопасности и здоровья	2**	2	42	8	34	24	24	4	6	6	2	8	32	32
OJL.00	Социальная гуманитарный курс			452	76	376	112	264						32	160
OJL.01	История России	3	3	58	10	48	48	24	24	24	24	10	48	48	48
OJL.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,5	82	14	68	68	68	32	36	4	6	32	4	18	18
OJL.03	Безопасность жизнедеятельности	4	81	13	68	68	68	30	30	4	6	32	13	68	68
OJL.04	Физическая культура	3,4,5,6	132	22	110	110	6	104				6	32	7	34
OJL.05	Основы бережливого производства	5	41	7	34	34	22	12				7	34	2	10
OJL.06	Основы финансовой грамотности	3	58	10	48	48	28	20				10	48		
OJL.00	Общепрофессиональный курс			584	98	486	224	212	12	18	18	64	318	17	84
OJL.01	Статистика	4	60	10	48	48	24	24				10	48		
OJL.02	Экономика организации	3	128	22	106	96	60	56	4	6	6	22	106	10	50
OJL.03	Основы бухгалтерского учета	3	108	18	90	80	30	50	4	6	6	18	90		
OJL.04	Правовое и документальное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере			5	60	10	50	50	26	24				10	50
OJL.05	Финансовое управление и кредит	3	108	18	90	90	60	56	44	4	6	18	90		
OJL.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	79	13	66	66	34	32				6	32	7	34
OJL.07	Профессиональная этика	5	41	7	34	34	18	16				7	34		
II.00	Профессиональный курс			1556	162	1374	313	423	370	20	4	432	6	32	71
	Финансово-экономическое планирование в системе государственного и муниципального управления и практики в различных отраслях												6	32	71
ПМ.01	бюджетного планирования и управления в Российской Федерации			410	54	356	258	128	130	72	8	12	6	32	18
MJK.01.01	Основы организаций и финансового управления	4	112	18	94	84	32	52				6	32		
MJK.01.02	Основы финансового планирования в государственных и муниципальных администрациях				105	17	88	88	40	48				13	68
MJK.01.03	Менеджмент	6	65	11	54	54	34	20				4	12		2
MJK.01.04	Документационное обеспечение управления			3	38	6	32	32	22	10				7	34
УП.01	Учебная практика					36						36			36
ПМ.01	Производственная практика					36						36			36
ПМ.01.01	Экскурсии по музейно	6	18	2	16							4	12		2
ПМ.01.02	финансово-экономический анализ деятельности организаций														
MJK.02.01	оценка финансовых рисков организаций				372	44	328	190	96	70	4	108	12	12	6
MJK.02.02	Основы управления финансами рисками организаций	6к	198	34	164	154	74	56	20	4	6	4	24	120	20
УП.02	Учебная практика				48	8	40	36	22	14	2	2		8	40
ПМ.02	Производственная практика				6к	36	36	36	36	36	36	36	120	10	44

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ 38.02.06 Финансы

№	Наименование
Кабинеты	
1	Иностранных языка/ Иностранных языка в профессиональной деятельности
2	Русского языка и литературы
3	Истории / Истории России/ Обществознания
4	Информатики
5	Математики
6	Физики
7	Химии
8	Биологии
9	Географии
10	Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности
11	Основ финансовой грамотности
12	Основ бережливого производства
13	Социально-гуманитарных дисциплин
14	Общепрофессиональных дисциплин и МДК
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Подготовки к государственной итоговой аттестации
17	Методический
18	Самостоятельной и воспитательной работы»
Лаборатории	
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности»
	Мастерская
3	Учебный финансовый отдел
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

