

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № 4
«27_»__05__ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской
средой,
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов
«27_»__05__ 2025 г.
№ 9ИМС-О-25/26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Год начала обучения 2025

Форма обучения - очная

Срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования
технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: «техник»

Основные виды деятельности:

Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий
Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами
Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

РАССМОТРЕН на заседании методического совета

Протокол №3

«_16_» __04_ 2025г.

СОГЛАСОВАН:

Председатели цикловых комиссий

Проектирования зданий	Л.Г. Шинкович
Профессионального цикла специальности «Землеустройства, инженерных сетей и дорожного строительства»	Н.Н. Богомолова
Естественнонаучных дисциплин и БЖД	Н.И. Баранова
Филологических дисциплин	А.П. Минковская
Историко- философских дисциплин и права	Р.В. Филь
Математики и информационных технологий	И.А. Минько
Физической культуры и ОБЖ	В.М. Моисеенко
Экономики и сервиса	И.Н. Федосеева

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 531 от 13.07. 2023 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 74854 от 17.08.2023 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 г. № 413 (ред.27.12.2023 г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г.№ 71763);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 г. N 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 24.04.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г.)
- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО»;
- Примерной образовательной программы специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
- Устава Академии

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
- общеобразовательный;
- ✓ социально-гуманитарный;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;
- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.
- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно

- практика – 36 часов в неделю: самостоятельная работа не предусмотрена.
- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.
- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 86,8 процента $((2964+550+144) * 100 / (4068+144))$ от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 8,9 $(374 * 100 / (4068+144))$ процентов от объемов учебных циклов

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 828 часов дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная	Распределение вариативной	Обязательная учебная
---------------	----------------------	---------------------------	----------------------

	нагрузка, часы	части, часы	нагрузка после распределения, часы
СГ.00	324	+108	432
СГ.01 История России	34	+26	60
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	58	+26	84
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	+14	82
СГ.04 Физическая культура	96	+28	124
СГ.05 Основы бережливого производства	34	+7	41
СГ.06 Основы финансовой грамотности	34	+7	41
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	504	+236	740
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	70	+14	84
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	70	+14	84
ОП.03 Проектирование многоэтажных зданий	94	+48	142
ОП.04 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	88	+32	120
ОП.05 Основы BIM-моделирования	86	+39	125
ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования	34	+7	41
ОП.07 Экономика отрасли	62	+22	84
ОП.08 Строительное черчение	-	+60	60
П.00 Профессиональный цикл	1080	+340	1420
ПМ. 01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	324	+186	510
МДК.01.01 Техническое сопровождение информационного моделирования зданий	168	+54	222
УП.01 Учебная практика	72	+72	144
ПП.01 Производственная практика	72	+36	108
экзамен по модулю ПМ.01	12	+24	36
ПМ.02 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	432	+102	534
МДК.02.01 Проектирование и моделирование архитектурных решений	96	+45	141
МДК.02.02 Проектирование и моделирование конструктивных решений	96	+46	142
МДК.02.03 Проектирование и моделирование инженерных сетей и коммуникаций	84	+5	89
УП.02 Учебная практика	72	0	72
ПП.02 Производственная практика	72	0	72

экзамен по модулю ПМ.02	12	+6	18
ПМ.03 Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	324	+52	376
МДК.03.01 Технология выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	168	+46	214
УП.03 Учебная практика	72	0	72
ПП.03 Производственная практика	72	0	72
экзамен по модулю ПМ.03	12	+6	18
Преддипломная практика		+144	144

1.4 Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля
- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.
- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.
- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов

курсового работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности являются:
 - ✓ экзамен по отдельному предмету, отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - ✓ экзамен по профессиональному модулю;
 - ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации Академия определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.
- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.
- Экзамены сдаются в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся)
- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).
- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/ «вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).
- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 684 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 43,7 процента от профессионального цикла образовательной программы ($((684 \cdot 100) / (1420 + 144))$).

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций,

- ✓ Освоение современных техник и технологий,

- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности организаций,

- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой,

- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе к выполнению дипломного проекта (только для преддипломной практики).

1.6 Общеобразовательный учебный цикл

- ✓ В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

✓ Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

✓ С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

✓ Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»,

✓ Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

✓ В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

✓ В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает формирование профессионально-ориентированного содержания, удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

1.7. Обязательная часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинской службы.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» учетом состояния их здоровья

1.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин:

«Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Проектирование многоэтажных зданий», «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий», Основы BIM-моделирования., «Основы алгоритмизации и программирования», «Экономика отрасли», «Строительное черчение».

1.9 Освоение профессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное освоение профессиональных модулей:

ПМ. 01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий

ПМ.02 Проектирование и моделирование строительных конструкций, с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

ПМ.03 Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

1.10 Учебным планом предусматриваются консультации

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;
- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.



Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения

академия управления городской средой, градостроительства и печати"

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

"техник"

форма обучения

Срок обучения 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

Обозначения:

учебная практика

Практика по профилю
специальностиПрактика
преддипломная

Государственная
Итоговая

Каникулы

Подготовка к
сударственной
итоговой
аттестации

☒

Y

3. План учебного процесса

Индекс	Перечень видов учебной деятельности	Распределение по семестрам		Объем образовательной программы в том числе:										среднее объема образовательной программы, курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Каменко	Курова	Дифф. з. ач	Всего	Во взаимодействии с преподавателем										1 Курс										2 Курс										3 Курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
						Самостоятельно					Взаимодействии					В том числе					Экзмен по ПМ					Экзмен по МДК					1 семестр 17 недель					2 семестр 24 недели					3 семестр 17 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						Всего во взаимодействии	Теоретич. занятия	Лабо-практич. занятия	Курсовый проект	Консульт. к курсовому	Практика	Экзмен по ПМ	Экзмен по МДК	Всего во взаимодействии	Теоретич. занятия	Лабо-практич. занятия	Курсовый проект	Консульт. к курсовому	Практика	Экзмен по ПМ	Экзмен по МДК	Всего во взаимодействии	Теоретич. занятия	Лабо-практич. занятия	Курсовый проект	Консульт. к курсовому	Практика	Экзмен по ПМ	Экзмен по МДК	Всего во взаимодействии	Теоретич. занятия	Лабо-практич. занятия	Курсовый проект	Консульт. к курсовому	Практика	Экзмен по ПМ	Экзмен по МДК																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438

Технология выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели знаний																
МДК.03.01	Учебная практика	6	214	36	178	168	80	88						4	6	68
УП.03	Противодействие практика	6	72		72									72		72
ПП.03	Экзамен по модулю	6	18	2	16									4	12	72
ПМ.03 Э																16
ИТОГО																
	Практика преподаваемая 4 недели	6	4068	374	3694	2964	1358	1514	60	32	540	82	42	66		612
	ИТОГО С ПРЕДПЕДАЮЩЕЙ ПРАКТИКОЙ		144		144											144
			4212	374	3838	2964	1358	1514	60	32	684	82	42	66		
Курсовых работ/проектов																
Экзаменов по ПМ																
Экзаменов																
Дифф. зачетов																
Всего:																
2																
6																
4																
7																
1																
2																
3																
4**																
5																
6																
4																
7																

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по
ППССЗ 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Иностранного языка/ Иностранного языка в профессиональной деятельности
2	Русского языка и литературы
3	Истории / Истории России/ Обществознания
4	Информатики
5	Математики
6	Физики
7	Химии
8	Биологии
9	Географии
10	Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности
11	Основ финансовой грамотности
12	Основ бережливого производства
13	Математических методов решения прикладных профессиональных задач
14	Экономических дисциплин
15	Инженерных сетей территорий и зданий
16	Проектирования зданий
17	Прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности
18	Подготовки к государственной итоговой аттестации
19	Методический
	Лаборатории:
1	Информационного и BIM-моделирования, проектирования
2	Разработки, использования, хранения структурных элементов информационной модели зданий.
	Спортивный комплекс
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал