

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № 4
«27_»__05__2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов
«27_»__05__2025 г.
№ 9В-О-25/26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования
**08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

Год начала обучения 2025

Форма обучения - очная

Срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: «техник»
Основные виды деятельности:

Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий
Выполнение работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий
Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий
Организация технической эксплуатации инженерных

систем гражданских зданий
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (код 14261 по ОКПДТР)

РАССМОТРЕН на заседании методического совета

Протокол № 3

« 16 » __ 04__ 2025 г.

СОГЛАСОВАН:

Председатели цикловых комиссий

Проектирования зданий	Л.Г. Шинкович
Профессионального цикла специальности «Землеустройства, инженерных сетей и дорожного строительства»	Н.Н. Богомолова
Естественнонаучных дисциплин и БЖД	Н.И. Баранова
Филологических дисциплин	А.П. Минковская
Историко- философских дисциплин и права	Р.В. Филь
Математики и информационных технологий	И.А. Минько
Физической культуры и ОБЖ	В.М. Моисеенко
Экономики и сервиса	И.Н. Федосеева
Профессионального обучения	Е.Г. Кажарова

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1094 от 12.12.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 72110 от 24.01.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012г. № 413 (ред.27.12.2023 г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г. № 71763);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 №70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ рег.№59778 от 11.09.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения России от 14.07.2023 г. №534 (ред. от 29.02.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение№ (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 г.№ 74776);
- Приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. №800 (ред. от 24.04.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г.
- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО»;
- Примерной образовательной программы специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
- Устава Академии

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
- общеобразовательный;
- ✓ социально-гуманитарный;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;
- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно

- практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.
- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.
- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 76,7 процента $((3056+576+144) * 100 / (4068+144))$ от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 9,1 $(386 * 100 / (4068+144))$ процента от объемов учебных циклов

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 828 часов дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
СГ.00	396	+74	470
СГ.01 История России	42	+22	64
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	+8	130
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	+14	82
СГ.04 Физическая культура	122	+8	130
ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности	42	+22	64
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	180	+310	490
ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	42	+56	98
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	54	+41	95
ОП.03 Основы электротехники и электроники	42	+18	60
ОП.04 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	42	+18	60
ОП.05 Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата		+76	76
ОП.06 Строительное черчение		+60	60
ОП.07 Математика в решении прикладных профессиональных задач		+41	41
П.00 Профессиональный цикл	1224	+408	1632
ПМ. 01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий	292	+102	394
МДК.01.01 Выполнение работ по монтажу сантехнических систем и оборудования гражданских зданий	220	+84	304
УП.01 Учебная практика	36	-	36
ПП.01 Производственная практика	36	0	36
экзамен по модулю ПМ.01	0	+18	18
ПМ.02 Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	272	+88	360
МДК.02.01 Выполнение работ по монтажу и техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	110	+36	146
МДК.02.02 Управление автоматизированными системами вентиляции и кондиционирования воздуха	90	+34	124
УП.02 Учебная практика	36	-	36
ПП.02 Производственная практика	36	-	36
экзамен по модулю ПМ.02		+18	18
ПМ.03 Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	252	+56	308
МДК.03.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию систем отопления,	90	+18	108

водоснабжения и водоотведения			
МДК.03.02 Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха	90	+20	110
УП.03 Учебная практика	36	-	36
ПП.03 Производственная практика	36	-	36
экзамен по модулю ПМ.03		+18	18
ПМ. 04 Организация технической эксплуатации гражданских зданий	264	+94	358
МДК.04.01 Нормативное обеспечение процесса технической эксплуатации гражданских зданий	96	+30	126
МДК.04.02 Управление процессом технической эксплуатации гражданских зданий	96	+46	142
УП.04 Учебная практика	36		36
ПП.04 Производственная практика	36		36
экзамен по модулю ПМ.04		+18	18
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	144	+68	212
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Монтажник сантехнических систем и оборудования» (код 14621 по ОКПДТР)		+50	50
УП.05 Учебная практика	72		72
ПП.05 Производственная практика	72		72
Экзамен по модулю ПМ.05 (квалификационный)		+18	18
Промежуточная аттестация	108	-108	
Преддипломная практика		+144	144

1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля

- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.

- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающихся отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.
- Основными формами промежуточной аттестации по специальности являются:
 - ✓ экзамен по отдельному предмету, отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - ✓ экзамен по профессиональному модулю;
 - ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
 - ✓ комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации Академия определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.
- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.
- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного дифференцированного зачета учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет, включаются все вопросы по умениям и профессиональным компетенциям практикам, изучаемых в текущем семестре. В течение комплексной процедуры за задания по разным учебной и производственной (по профилю специальности) практикам выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждому виду практики.
- Экзамены сдаются в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся)
- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).
- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/ «вид

профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.
- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.
- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 576 часов (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 32,4 процента от профессионального цикла образовательной программы ($(576 \cdot 100 / (1632 + 144))$).
- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях

и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)
- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций,
- ✓ Освоение современных техник и технологий,
- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности организаций,
- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой,
- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе к выполнению дипломного проекта (только для преддипломной практики).
- ✓

1.6 Общеобразовательный учебный цикл

✓ В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

✓ Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

✓ С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

✓ Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»,

✓ Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

✓ В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

✓ В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает формирование

профессионально-ориентированного содержания, удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

1.7 Обязательная часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинской службы.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» учетом состояния их здоровья

1.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электроники», «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата», «Строительное черчение».

1.9. Освоение профессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное освоение профессиональных модулей:

ПМ. 01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий

ПМ.02 Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий

ПМ.03 Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий

ПМ. 04 Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий.

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.10 Учебным планом предусматриваются консультации

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;
- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

9B-O-25/26

Академия управления городской средой, градостроительства и печати"

Срок обучения 2 года 10 месяцев

"Техник"

квалификация

На базе основного общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

Теоретическое

exercise positive

continued on next page

☒☒

3. План учебного процесса

Исходные данные	Распределение по семестрам					Объем образовательной программы в том числе:														Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	Экспертная оценка	Курсовая работа	Дифференциация	Зачет	Всего	Самостоятельно				Во взаимодействии с преподавателем				1 курс				2 курс				3 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
						Всего	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие	Взаимодействие

[illegible]

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по
ППССЗ 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Иностранного языка/ Иностранного языка в профессиональной деятельности
2	Русского языка и литературы
3	Истории / Истории России/ Обществознания
4	Математики
5	Физики
6	Химии
7	Биологии
8	Географии
9	Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10	Основ финансовой грамотности
11	Основ бережливого производства
12	Информатики, информационных технологий и компьютерной графики
13	Электротехники и электроники
14	Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
15	Систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях
16	Гидравлики, теплотехники и аэродинамики
17	Технологии работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления
18	Технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции
19	Подготовки к государственной итоговой аттестации
20	Методический
	Лаборатории:
1	Материаловедения
2	Электротехники и электроники
3	Гидравлики, теплотехники и аэродинамики
4	Автоматизации систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
5	Монтажа, технического обслуживания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха
6	Монтажа, технического обслуживания и наладки систем водоснабжения, водоотведения, отопления.
3	Мастерские
4	Слесарно-механическая
5	Санитарно-техническая

6	Спортивный комплекс
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актальный зал
	Спортивный комплекс
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актальный зал